|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании |  Утверждаю |
| педагогического совета | Директор МБОУ «Бахтемирская СОШ» Л.В.Павлова |
| «28» августа 2017 г. |  Приказ № 38 |
| протокол № 1 |  «01 » сентября 2017 г. |

**Положение**

**об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

 **«Бахтемирская средняя общеобразовательная школа»**

**1. Общие положения**

1. Организация деятельности учащихся МБОУ «Бахтемирская СОШ» осуществляется на основе концептуальных положений, содержащихся в следующих стратегических документах: Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального компонента государственного стандарта общего образования (часть 2 среднее (полное) общее образование), БУПА-2004 и примерных учебных планов для некоторых возможных профилей, Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" и с учетом требований государства в области образования.
2. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).
3. Индивидуальный проект является **объектом** оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования.
4. Целью организации работы обучающихся над индивидуальным проектом является содействие мотивированному выбору профессии, профессиональному самоопределению и социальной адаптации через освоение технологии исследования и проектирования как технологии успешного действия, становление самостоятельности в образовательной деятельности.
5. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:
* инициировать проявление интересов, склонностей обучающихся к проектной и исследовательской деятельности;
* способствовать решению личностно и социально значимых проблем, развитию умений и навыков самостоятельной проектной и исследовательской деятель­ности;
* содействовать формированию представлений об успешности через публичное предъявление результатов, согласование действий по проектированию с окружающим социумом;
* формировать у старшеклассника способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

**2. Классификация видов индивидуальных проектов**

1. Направления работы над индивидуальным проектом зависят от личного выбора обучающегося, основанного на собственных намерениях, интересах и склонностях.
2. Обучающимся предлагаются следующие виды индивидуальных проектов:
* **социально–ориентированный проект** нацелен на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудио- материалы.
* **исследовательский проект** по структуре напоминает научное или учебное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.
* **информационный проект** направлен на сбор информации о каком-либо объекте илиявлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы. Выходом проекта может быть публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет.
* **творческий проект** предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, видеофильмы и др.
* **конструкторский проект** предполагает создание материального объекта, макета, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.
* **проект-реферат** предусматривает реферативное представление изученной самостоятельно темы в профильной области.

**3. Организация работы по выполнению индивидуального проекта**

1. Индивидуальный проект представляет собой индивидуальную работу, выполняемую учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).
2. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.
3. В рамках внутришкольнойпрофилизации на основе формирования каждым обучающимся индивидуального учебного плана, деятельность по выполнению индивидуального проекта включается обучающимися 10-11 классов в индивидуальный учебный план (ИУП).
4. Объем недельных часов, отводимых на выполнение индивидуального проектане должен превышать 3 ч /н.
5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной), оформляется и представляется в зависимости от его вида.
6. Результаты выполнения индивидуального проекта отражают: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования и аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентация результатов.
7. Учет результатов выполненияиндивидуального проекта ведется в отдельном журнале класса. Учащимся также выдается свидетельство установленного образовательной организацией образца с указанием отметки и темы проекта.

4. **Порядокработы надиндивидуальнымпроектом**

1. В целях организации работы над индивидуальным проектом на заседаниях школьных методических объединений формируется перечень рекомендуемых тем.
2. Обучающийся может выбрать для работы тему из списка или предложить собственную тему, предварительно согласовав ее с руководителем.
3. Тема проекта может носить междисциплинарный характер.
4. Темыиндивидуальных проектови график их защиты утверждаются приказом директора до 25 сентября текущего учебного года.
5. Каждый учащийся совместно с руководителем разрабатывает план (программу) подготовки иреализации проекта. Примерное планирование работы над индивидуальным проектом представлено в приложении 1.
6. Руководителем проекта может быть как педагог данного образовательного учреждения, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего.
7. Ответственность за выполнение индивидуальных проектов возлагается на обучающегося и руководителя проекта.
8. Защита индивидуального проекта осуществляется в соответствии с графиком на конференции, организованной в рамках работы научного общества учащихся.
9. Для оценки индивидуального проекта приказом директора создается комиссия.

**5. Требования к содержанию и оформлению проекта**

1. Структурапроекта должна соответствовать следующим требованиям:

**Титульный лист содержит** наименование учебного заведения, где выполнена работа, фамилию, имя и отчество автора; тему работы; фамилию, имя и отчество руководителя и консультантов (при наличии), и их научные степени; город и год.

**Паспорт проектной работы содержит** тему проекта; учебный год; №школы, класс; ФИО автора проекта; ФИО руководителя; резюме; график работы над проектом; иллюстративный ряд к проекту.

**Аннотация** к индивидуальному проекту содержит краткое представление основной идеи и характеристику полученного результата.

**Оглавление включает** наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.

**План выполнения проекта включает** краткое перечисление этапов и график их выполнения.

**Введение** (рекомендуемый объем 1-2 страницы) **содержит** оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи; обоснование необходимости проведения работы.

**Цель и задачи работы** включают основную идею автора и пути ее реализации, характеристику предмета проектирования.

**Основная часть** (рекомендуемый объем 10-15 страниц) **состоит** из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретной теме проекта: анализ прочитанной литературы, описываются известные результаты подобных проектов, проводится анализ существующих гипотез, поясняется выбор темы, методика выполнения проекта.

**Выводы содержат** описаниеитогов выполненного проекта, анализ полученных результатов.

**Глоссарий поясняет** основные термины, используемые в проекте.

**Список литературы содержит** перечень источников, использованных при написании проекта

**Мультимедийная презентация** содержит основные положения и результаты проекта, может включать **авторские** фото-, видео- и аудио-материалы.

1. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.
2. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защитенедопускается**.**

**6. Оценка индивидуального проекта**

1. Оценка индивидуального проекта осуществляется в соответствии с критериями, представленными в приложении 2, и заносится в оценочный лист (приложение 3).
2. Максимальновозможноеколичествобаллов: 85

Оценка “удовлетворительно”: от 36 до 54 баллов (42%)

Оценка “хорошо”: от 55 до 76 баллов (65%)

Оценка “отлично”: от 77 до 85 баллов (90%)

1. Для оценки проекта-реферата используется система «зачет», «незачет».
2. Результаты оценки выполнения индивидуального проекта заносятся в классный журнал электронной системы «Сетевой город. Образование».

**Приложение 1**

**Примерное календарно-тематическое планирование**

**работы над проектами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | **Вводный этап.** Установочное занятие: цели, задачи проектных работ. Основной замысел, примерная тематика и виды проекта |  | Руководитель НОУ |
| 2 | Выдача письменных рекомендаций будущим авторам (темы, требования, сроки, график консультаций и пр.) |  | Руководители проекта |
| 3 | Консультации по выбору тематики и видов индивидуальных проектов |  | Руководитель НОУ |
| 4 | Формулирование основных идей |  | Руководители проекта |
| 5 | Составление индивидуальных планов работы над проектами |  | Руководители проекта, обучающийся |
| 6 | Утверждение тематики индивидуальных проектов |  | Зам. директора по УВР |
| 7 | **Поисковый этап**. Сбор и систематизация материалов в соответствии с идеей и видом работы |  | Руководители проекта, обучающийся |
| 8 | Организационно - консультативное занятие: промежуточные отчёты учащихся (презентация идей будущих проектов и сообщение о ходе работ) |  | Руководитель НОУ |
| 9 | Индивидуальные и групповые консультации по правилам оформления проектных работ |  | Руководитель НОУ |
| 10 | Помощь учащимся в выборе индивидуального стиля проекта |  | Руководители проекта |
| 11 | Регулярные консультации по содержанию проектов, помощь в систематизации и обобщении материала |  | Руководители проекта |
| 12 | **Этап оформления.** Оформление результатов проектной деятельности в соответствии с требованиями |  | Руководители проекта, обучающийся |
| 13 | **Обобщающий этап.** Репетиционно – консультативное занятие: «предзащита» |  | Руководитель НОУ |
| 14 | Доработка проектов с учётом замечаний и предложений |  | Руководители проекта, обучающийся |
| 15 | **Подготовка к публичной защите проекта.** Определение программы публичной защиты |  | Руководители проекта, обучающийся |
| 16 | Составление аннотации проекта |  | Обучающийся  |
| 17 | Подготовка презентации |  | Обучающийся |
| 18 | **Заключительный этап.** Публичная защита проектов |  | Руководители проекта, обучающийся |
| 19 | Сдача отчёта о выполненной работе |  | Обучающийся |
| 20 | Занесение оценок в классный журнал системы «Сетевой город. Образование» |  | Председатель комиссии |

**Приложение 2**

**Критерии оценки индивидуального проекта**

1. Оценка **продукта** проектной деятельности учащегося

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Показатели** | **Максималь****ное количество баллов** |
| 1 | **Функциональность** | Соответствие назначению, возможная сфера использования | 3 |
| 2 | **Эстетичность** | Соответствие формы и содержания, учет принципов гармонии, целостности, соразмерности и т.д. | 2 |
| 3 | **Эксплуатацион-****ные качества** | Удобство, простота и безопасность использования | 2 |
| 4 | **Оптимальность** | Наилучшее сочетание размеров и других параметров эстетичности и функциональности | 2 |
| 5 | **Экологичность** | Отсутствие вреда для окружающей среды и человека от использованных материалов и эксплуатации продукта | 5 |
| 6 | **Новизна** | Ранее не существовал | 5 |
| 7 | **Оригинальность** | Своеобразие, необычность | 5 |
| 8 | **Уникальность** | Единственный в своем роде (проявление индивидуальности исполнителя) | 6 |
|  | **Всего баллов** | **30** |

1. Оценка **процесса** проектнойдеятельностиучащегося

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Показатели** | **Максимальное количество баллов** |
| 1 | **Актуальность** | Современность тематики проекта, востребованность проектиру​емого результата | 3 |
| 2 | **Проблемность** | Наличие и характер проблемы в замысле | 3 |
| 3 | **Технологичность** | Выбор оптимального варианта исполнения и его технологичес​кая разработанность | 4 |
| 4 | **Соответствие объемам учеб​ного времени** | Качественное выполнение проекта в определенные сроки | 2 |
| 5 | **Экономичность** | Оптимальные затраты на материалы и изготовление | 2 |
| 6 | **Безопасность** | Соблюдение правил ТБ | 2 |
| 7 | **Соответствие современному уровню научно-технического прогресса** | Учет последних достижений в той области, к которой относится проектируемый продукт | 3 |
| 8 | **Содержательность** | Информативность, смысловая емкость проекта | 3 |
| 9 | **Разработанность** | Глубина проработки темы | 3 |
| 10 | **Завершенность** | Законченность работы, доведение до логического окончания | 2 |
| 11 | **Наличие творческого ком​понента в процессе проектирования** | Вариативность первоначальных идей, их оригинальность; не​стандартные исполнительские решения и т.д. | 5 |
| 12 | **Самостоятельность** | Степень самостоятельности учащихся определяется с помощью устных вопросов к докладчику, вопросов к руководи​телю | 3 |
|  | **Всего баллов** | **35** |

1. Оценка **оформления** проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Показатели** | **Максимальное количество баллов** |
| 1 | **Соответствие стандартам оформления** | Наличие титульного листа, оглавления, нумерации страниц, введения, заключения, словаря терминов, библиографии | 2 |
| 2 | **Системность** | Единство, целостность, соподчинение отдельных частей текста, взаимозависимость, взаимодополнение текста и видео​ряда | 4 |
| 3 | **Лаконичность** | Простота и ясность изложения | 3 |
| 4 | **Аналитичность** | Отражение в тексте причинно-следственных связей, наличие рассуждений и выводов |  |
| 5 | **Дизайн** | Композиционная целостность текста, продуманная система выделения. | 4 |
|  | Художественно-графическое качество эскизов, схем, рисунков | 3 |
| 6 | **Наглядность** | Видеоряд: графики, схемы, макеты и т.п., четкость, доступность для восприятия с учетом расстояния до зрителей | 4 |
|  | **Всего баллов** | **20** |